



Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace

28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06

# **Výroční zpráva za školní rok 2015/2016**

Projednala a schválila Školská rada dne 18. 10. 2016

Předkládá:

Mgr. et Mgr. Libor Šmejda  
ředitel školy

Ing. Jiří Wawrečka  
předseda ŠR

## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Organizace vzdělávání a výchovy .....	4
2.1	Vzdělávací programy.....	4
2.2	Přehled zájmových kroužků .....	4
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
3.1	DVPP 2015/16.....	6
3.2	Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
4	Údaje o žácích .....	8
5	Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	10
6	Údaje o prevenci.....	11
6.1	Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče .....	11
6.2	Zpráva metodika prevence: .....	12
6.3	Aktivity na 1. stupni: .....	13
6.4	Aktivity na 2. stupni: .....	14
7	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	17
7.1	Výsledky soutěží a přehlídek.....	17
7.2	Celoškolní projekty.....	17
8	Doplňková činnost.....	19
9	Vlastní prezentace školy, akademie.....	20
10	Zapojení do projektů.....	21
11	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	22
12	Hlavní úkoly, spolupráce s partnery .....	23
12.1	Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok.....	23
12.2	Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami ....	23
13	Další záměry školy, zhodnocení, závěr .....	24
13.1	Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje).....	24
13.2	Vzdělávací, výchovné, investiční záměry .....	24
13.3	Vývojové trendy .....	24
14	Údaje o výsledcích kontrol .....	25
15	Základní údaje o hospodaření školy .....	26

## 1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace
Sídlo školy:	28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06
Právní forma školy:	příspěvková organizace
IČO:	467 500 45
Identifikátor právnické osoby:	600 074 994
Zřizovatel školy:	Město Česká Lípa, IČ 260428, okres Česká Lípa
Ředitel školy:	Mgr. Libor Šmejda
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Šárka Bártová
Datum zařazení do sítě (poslední změna):	22. 8. 2012
Adresa pro dálkový přístup (ID DS):	4g82fbe
Webové stránky školy:	<a href="http://www.zs-spicak.cz">www.zs-spicak.cz</a>

### Kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 577 099	kapacita: 1260 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 449	kapacita: 215 žáků
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	167 100 262	kapacita: 30 žáků

### Údaje o školské radě:

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění. Členové ŠR jsou: Mgr. Šárka Bártová, Mgr. Iva Brožová, Hana Ludvíková, Bc. Petr Novák, Jaroslav Šolta, Ing. Jirí Wawrečka.

## 2 Organizace vzdělávání a výchovy

### 2.1 Vzdělávací programy

- Žáci základní školy se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 830/2013 (včetně dodatků č. 1/2013 a č. 2/2015) s názvem „**Všichni nemohou být nejlepší, ale úspěšný může být každý**“.
- V přípravném ročníku probíhá činnost dle školního vzdělávacího programu „**Jsem človíček zvědavý i hravý**“. Ve školním roce 2015/16 byly otevřeny a plně obsazeny dvě třídy.
- Ve školní družině a školním klubu pracují žáci dle školního vzdělávacího programu „**Navlékání korálků dovedností a poznání**“.

### 2.2 Přehled zájmových kroužků

- Keramický kroužek
- Pracovní a výtvarné činnosti
- Výtvarné ilustrace
- Čtení pod lampou
- Florbal
- Futsal
- Míčové hry
- Sportovní hry
- Zdravotní cvičení
- Dopravní výchova
- Turistický kroužek
- Mladý žurnalista („hrupka“, „Špuntík“) – školní časopis
- Filmové studio
- Fotokroužek
- Taneční kroužek
- Hra na flétnu
- Dyslektický nácvik
- Německý jazyk
- Anglická konverzace
- Rozšíření učiva matematiky
- Počítačový kroužek
- Chemická praktika

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Věková skladba

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	5	5	20,88	21,75	2,16	54,79
z toho ženy	4	4	18,88	19,75	2,16	48,79

#### Odborná způsobilost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
54,79	5,95	
z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu	0,00	0,00
školní metodik prevence	2,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

#### Počet pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	43	42,14
Učitelé MŠ	0	0
Vychovatelky	8	7,43
Ostatní zaměstnanci	22	18,07
Celkem	73	67,91

## Změny v pedagogickém sboru

Během školního roku došlo k těmto změnám v personálním obsazení: nastoupily 2 asistentky pedagoga, 2 speciální pedagogové, 4 učitelky, 1 školní psycholog, 1 vychovatelka. Odešly 1 vychovatelka, 2 učitelky, 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog, 1 učitelka nastoupila MD.

## Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	2015	2016
Počet pedagogických pracovníků	50,59	54,79
Počet nepedagogických pracovníků	13,12	13,12
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	26363	27067
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	13069	13192
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	201	1954
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	84	1228

### 3.1 DVPP 2015/16

V průběhu školního roku 2015/16 jsme se snažili naplnit cíle, které jsme si stanovili v hlavních úkolech, využívali jsme aktuálních nabídek a cenové dostupnosti. Spolupracovali jsme především s NIDV, CVLK, OS Společně k bezpečí, ASUD.

Preferována byla školení „pro celou sborovnu“.

Vytvořili jsme organizační podmínky pro úspěšné studium pedagogických pracovníků, kteří si doplňují kvalifikaci nebo se na doplnění připravují (UJEP, UK, 4), jedna kolegyně studium úspěšně dokončila.

### 3.2 Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Vedoucí pracovníci školy (ŘŠ a ZŘŠ) během roku vzdělávali v těchto oblastech:**
  - Pracovní právo (ŘŠ)
  - Školské zákony a Zákon o Pedagogických pracovnících – vybrané problémy (ŘŠ)
  - Účast na pracovním setkání, kurzu a workshopu pro ŘŠ (ŘŠ)
  - Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (ŘŠ)
  - Školský zákon (ŘŠ)
  - Efektivní komunikace aneb jak jednat s druhými jako se sobě rovnými (ZŘŠ)
  - Pracovně právní problematika škol (ŘŠ)
  - Finanční řízení v praxi ředitele školy (ŘŠ)

- Nové metody výuky holokaustu (ŘŠ)
- Výuka finanční gramotnosti (ZŠŘ)
- Bezpečné zacházení s chemickými látkami a přípravy na školách (ZŠŘ)
- Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci (ZŘŠ)
- Zástupce ředitele školy - a co ještě? (ZŘŠ)
- Vzdělávání žáků – cizinců v praxi škol (ZŘŠ)
- ASUD (ŘŠ)
- Správní řízení ve škole (ZŘŠ)
- **Poradenští pracovníci školy (VP, MP) absolvovali semináře, školení:**
- Romské děti ohrožené sociální exkluzí (VP, preventista)
- Úskalí komunikace mezi školou a rodinou (preventista)
- Řešení problémových situací z pohledu práva (preventista)
- **Ostatní pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře, školení:**
- Výzva 56 – kurz anglického jazyka (2)
- Letní škola s metodou prof. Hejného na 1. st. ZŠ pro pokročilé (1)
- Čeština z druhé strany – cizinci (1)
- Výukový program čtení v 1. Třídě (14)
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení (1)
- Karel IV. A Jan Hus (1)
- Český jazyk činnostně v 1. Ročníku (1)
- Netradiční kreativní papírové techniky (3)
- Učím (se) rád v 1. Třídě (2)
- Matematika pro život – základní školy (2)
- Dílna čtení (2)
- Kybershikana (3)
- Společné vzdělávání – inkluze v hodinách angličtiny (1)
- Zdravotní průkaz – ZZA (1)
- Doškolovací kurz – ZZA (3)
- Základy práce s testovacím programem Alf (12)
- Netradiční pomůcky ve výuce matematiky a čeština (2)
- Výuka matematiky metodou prof. Hejného (1)
- Svět energie (2)
- Hrajeme s dětmi na zobcovou flétnu MŠ a ZŠ (1)
- Vzdělávací kurz Smart: Teaching tools, Teaching Skills, Teaching Language, Classroom management and Lesson Planning (1)

## 4 Údaje o žácích

### Počty tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
1. st.	19	19	451	453	23,73	23,84	19,6	19,69
2. st.	10	11	253	273	25,3	24,81	14,88	15,16
Celkem	29	30	704	726	24,27	24,2	16,76	17,42

### Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2014/2015			Školní rok 2015/2016		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
131	27	104	124	26	92

### Vydaná rozhodnutí

Vydaná rozhodnutí	počet
přijetí k základnímu vzdělávání	142
odkladu povinné školní docházky	26
dodatečném odkladu povinné školní docházky	5
pokračování v základním vzdělávání	0
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	10
snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
přestupu žáka z jiné ZŠ	27
opakování ročníku	9
přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
povolení individuálního vzdělávání	0



zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	219

## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	216	354
pochvala ředitele školy	2	7
jiná ocenění	0	0
napomenutí	123	118
důtka třídního učitele	48	67
důtka ředitele školy	13	28
snížená známka z chování	6	12

Prospěch	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	364	351
prospěl	330	342
neprospěl	22	22
nehodnocen	1	0

Průměrný prospěch je 1,787.

Průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka je 46,871, neomluvených 1,294.

### Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	2	3,1
čtyřleté gymnázium	7	10,9
umělecká škola	2	3,1
střední odborná škola - s maturitou	34	53,2
střední odborné učiliště - s výučním listem	21	32,8

## 6 Údaje o prevenci

### 6.1 Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče

#### ➤ Za 1. stupeň:

V 1. – 5. ročníku bylo celkem 71 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 10 integrovaných – 3 s poruchou řeči, 3 s hyperkinetickou poruchou, 2 s mentálním postižením, 1 s nedostatečně rozvinutým fonematickým sluchem a 1 žák s Aspergerovým syndromem. Ostatní žáci se SVP jsou nejčastěji postiženi některou ze specifických poruch učení, případně mají oslabené nadání či sociální znevýhodnění.

V letošním školním roce 2015/2016 jsme nadále úzce spolupracovali s PPP, SPC, OSPOD a Policií ČR. Evidujeme mírný nárůst žáků, kteří vyžadují individuální přístup ve výuce. Učitelé měli možnost využití práce asistentek k integrovaným žákům a žákům s SPU a SPCH.

Průběžně probíhaly výchovné komise, konzultace s rodiči a pedagogy. V letošním školním roce výchovná poradkyně úzce spolupracovala s 2 speciálními pedagogy, přímo působící na naší škole. Neomluvené hodiny u žáků jsme nejprve řešili s třídními učiteli, následně na výchovných komisích. Vícečetnou neomluvenou absenci řešil OSPOD v České Lípě, 1 případ podání trestního oznámení zanedbávání péče dětí - sourozenců, jsme oznámili na Policii ČR – Obvodní oddělení v České Lípě. Počet žáků s individuálními výchovnými problémy se nezměnil.

#### ➤ Za 2. stupeň:

V 6. – 9. ročníku se vzdělávalo celkem 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 8 integrovaných – 2 nevidomí, 3 žáci s těžší formou SPU, 1 žák s poruchou chování, 1 žák s poruchou pozornosti a 1 žák s Aspergerovým syndromem. Ostatní žáci se SVP jsou nejčastěji postiženi některou ze specifických poruch učení, případně mají oslabené nadání, jazykovou bariéru (cizinci) či sociální znevýhodnění. Speciální péče v rozsahu 1 hodiny týdně byla zajištěna pro všechny integrované žáky a nabídnuta i ostatním znevýhodněným žákům. Metodickou pomoc poskytovalo SPC pro zrakově postižené v Liberci, SPC pro děti s poruchami autistického spektra v Semilech a PPP v České Lípě. Ve 2. pololetí se podařilo angažovat speciální pedagožku, která prováděla nápravu dyslexie a dysortografie individuální formou v malých skupinách v rozsahu 1 hodiny týdně.

Výchovná poradkyně má oprávnění testovat profesionální orientaci vycházejících žáků testem COMDI A na základě smlouvy s Republikovým centrem vzdělávání s. r. o. Nabídku využilo celkem 15 žáků. Pro žáky 8. a 9. ročníku bylo zorganizováno celkem 14 návštěv výrobních podniků, pracovišť, středních odborných škol a učilišť. Se zástupci středních škol i významných zaměstnavatelů v našem regionu se vycházející žáci měli možnost setkat na tradiční Burze škol v České Lípě a veletrhu Educa v Liberci. Úzká spolupráce probíhala mezi školou a OSPOD MěÚ v otázkách žáků se sociálním znevýhodněním ohrožených sociálně patologickými jevy včetně záškoláctví či zanedbávání péče ze strany zákonných zástupců.

## 6.2 Zpráva metodika prevence:

V průběhu školního roku probíhaly aktivity vedoucí k plnění školního preventivního programu. Pokračovalo se ve všech pozitivních aktivitách a činnostech školy realizovaných v minulých letech, které se staly běžnou součástí života školy a které jsou kladně vnímány ze strany učitelů, žáků, jejich rodičů i ostatní veřejností.

Konkrétních témata prevence se promítla do všech oblastí vzdělávacího procesu:

- do vyučovacích předmětů ŠVP - formou průřezových témat,
- zájmových činností, třídnických hodin,
- exkurzí, besed, interaktivních programů a dalších aktivit pořádaných mimo vyučování.

### Podařilo se:

- pro pedagogy
  - zajistit stálou informovanost,
  - podporovat další vzdělávání pedagogů,
  - podporovat všechny mimoškolní akce se třídou (např. výlety, kulturní akce, osobnostně sociální výcviky,...)
- pro žáky
  - realizovat preventivní strategii v jednotlivých ročnících a předmětech s využitím nových forem a metod práce, začleňováním preventivních témat do výuky jednotlivých předmětů (průřezová témata ŠVP, viz ŠVP),
  - realizování pravidelných třídnických hodin - zaměřené na zvyšování sociálních kompetencí žáků, posilování pozitivních vztahů v kolektivu i důvěry k třídní učitelce/učiteli, vytváření zdravého třídního klimatu,
  - pozitivně podporovat tvorbu a následné dodržování pravidel vzájemného soužití třídy, v každé třídě byla vytvořena pravidla soužití třídy, jejich plnění bylo vyhodnocováno během roku při třídnických hodinách
  - podporovat mimoškolní akce se třídou (výlety, návštěvy kulturní akcí, osobnostně sociální výcviky, harmonizační pobyty...),
  - realizovat pro žáky 1. stupně preventivní programy zaměřené na ústní hygienu, rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy, v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva, zdravého životního stylu, prevenci kouření
  - realizovat třídní či celoškolní projekty,
  - podporovat návštěvu kulturních představení a výstav a koncertů
  - podporovat spolupráci žáků 1. a 2. stupně (projekty, žakovská samospráva, časopis „hrupka“ + Špuntík, MDD, sportovní dny, Škrpál, letní prázdninové pobyty...)
  - pro žáky - cizince s jazykovou bariérou nabídnout výuku čj pro cizince
  - zajistit v 6. a 7. a 8. ročnících program Všeobecná primární prevence, zaměřený na posilování sociálních kompetencí (ve spolupráci s lektorkami OS Naše město – témata komunikace, konflikty, vztahy ve skupině, šikana, emoce, manipulace, asertivita, odmítání)

- realizovat pro dívky i chlapce 6. ročníků besedy o dospívání (přednášky MP Education, s.r.o.), přednášky o bezpečném chování na internetu, trestní zodpovědnosti (v rámci hodin IaK, Vko, VkJ)
  - realizovat besedy o AIDS a jiných infekčních chorobách (ve spolupráci s NsP Česká Lípa, Peer program studentů obchodní akademie),
  - zajistit pro všechny žáky během školního roku celou řadu exkurzí,
  - projekty zaměřené na multikulturní výchovu, prevenci xenofobie, ochranu člověka za mimořádných událostí, zdravý životní styl, dopravní výchovu,
  - pořádat mnoho různých školních soutěží – výtvarné, sportovní, vědomostní,... a podporovat častější spolupráci mezi mladšími a staršími spolužáky, společné setkávání v zájmových útvarech, a při společných celoškolních aktivitách (školní sportovní dny, recitační soutěže, školní akademie, šKRPÁL, MDD, letní tábory).
- pro rodiče
- zajistit informovanost prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, webových stránkách školy a prostřednictvím elektronických žákovských knížek (nástěnka školy, třídy,...)
    - o preventivní strategii školy
    - o školním řádu
    - o kompetenci poradenských pracovníků školy (výchovní poradce, metodik prevence, speciální pedagog)
    - o výměně informací a formě spolupráce
    - o pořádaných aktivitách a programech
  - spravovat sekci na webu školy, ve které rodiče najdou adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnutí rizikového chování dětí
  - pokračovat v konání tradičních školních akcí - 8. společenský večer školy, 12. turistický pochod šKRPÁL, 28. školní akademie
  - společně, ve spolupráci s poradenskými pracovníky, řešit vyskytující se problémy, především vztahové konflikty mezi dětmi a nebezpečí spojené s používáním digitálních zařízení a internetu
  - pořádat společné aktivity (škola + děti + rodiče).

V průběhu roku jsme řešili několik vztahových konfliktů mezi žáky. Všechny byly vyřešeny ve spolupráci TU, rodičů a poradenských pracovníků školy.

### 6.3 Aktivity na 1. stupni:

- Projekty:
- Vítání jednotlivých ročních období
  - Významné dny a svátky (Svatý Václav, Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, různorodé aktivity ke Dni Země, Den dětí)

- Pověsti Českolipska (3. ročník)
- Vánoce v lese (přípravky)
- Vánoční strom pro zvířátka (1. A)
- Moje tělo, můj hrad (2. A)
- Zdravé děti (5. r)
- Míček Hopík ve městě (1. r.)
- První pomoc – ZZS (1. r.)
- Preventivní program Hasík (2. r.)
- Tonda obal na cestách (5. r.)
- Den bez aut
- Putování za skřítky podzimníčky (1. r., 2. r.)
- Adolf Dudek - Nehulíme, kreslíme (3. -5. r.)
- Exkurze:
  - Svíčkárna Liberec (1., 3. ročník)
  - Centrum textilního tisku (1., 3. ročník)
  - IQ Landia Liberec (5. ročník)
  - Čistírna odpadních vod (5. ročník)
  - HZS LK (2. ročník)
  - Peklo – ochrana přírody (2. ročník)
  - Pražský hrad, Petřín (3. ročník)
  - Technické muzeum Praha, Královská cesta (5. ročník)
  - Kutná Hora (5. ročník)
  - Mirákulum (5. ročník)
  - Staré Hrady (2. ročník)
  - Zubrnice (družina)

#### **6.4 Aktivity na 2. stupni:**

- Besedy, interaktivní programy, projekty, např.:
  - Přednášky Policie ČR: sebeobrana, alkoholismus
  - Finanční gramotnost
  - Nicholas Winton – síla lidskosti
  - Tonda obal na cestách
  - Nehulíme, kreslíme
  - Šestáci u prvňáčků
  - 72 hodin

- Exkurze, např.:
  - Stará Boleslav a Lobeč
  - Praha - Karel IV.
  - Praha - Pražský hrad
  - Česká Lípa historická
  - Burza škol
  - EDUCA
  - Návštěva Úřadu práce v České Lípě
  - Sklárna Nový Bor
  - Mem Brain
  - Českolipské baroko
  - IQ Landia Liberec
  - ZOO a Botanická zahrada Liberec
  - ZOO Děčín
  - Doksy, Máchův kraj
  - ZZS CL, HZS CL, Kryt civilní obrany v České Lípě
  - Lingua Show
  - Kutná Hora
  - Terezín
  - Muzeum E. Štorcha
  - Litoměřice – galerie
  - AUTO ŠKODA Mladá Boleslav
  - Drážďany
  - Londýn
- Soutěže a olympiády:
  - Olympiády z Čj, M, Ch, D, Př, Eko, Aj, Nj, Z
  - Matematický klokan (kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet)
  - Pythagoriáda
  - Logická olympiáda
  - Recitační soutěž
  - Soutěž školních časopisů
  - Soutěže flétnového souboru: Pištec, Českolipská píšťalka
  - Soutěže tanečního souboru
  - Pěvecké soutěže: Hvězdy pod Ještědem, Českolipská pěnice

- Sportovní soutěže: Vybíjená, Coca – cola Cup Přespolní běh, Florbal, Atletická liga škol, Mc Donald's Cup – malá kopaná, Pohár rozhlasu, turnaj v basketbalu – republikové finále
  - Soutěž ve finanční gramotnosti
  - Účast v akci Hour of Code
  - Zkouška angličtiny podle Evropského jazykového rámce – úroveň A2 (skupina žáků 8. r.)
  - Soutěž v anglickém jazyce „My summer holidays“
- **Školní časopis „nová hrupka“** - dvouměsíčník, který vytváří žáci pod vedením učitelů a který opakovaně získal certifikát „Kvalitní školní časopis“, letos oslavil již 20 let své existence
- Ostatní aktivity, např.:
- Běh Českou Lípou
  - Bruslení
  - Vánoční spaní ve škole
  - Turnaje ve vybíjené, florbalu, futsale, přehazované
  - Výtvarné soutěže
  - Přáníčka pro seniory
  - Masopust
  - Víkendové akce turistického kroužku
  - Šikovné ruce – přehlídka vyhlášená MěÚ Č. Lípa
  - Programy starších dětí pro nižší ročníky (Mikulášská nadílka, sportovní i zábavné soutěže, ke Dni Země)
  - Třídní výlety, harmonizační programy tříd, osobnostně sociální výcviky
  - Akce družiny pro rodiče s dětmi (Posezení u ohně, tvořivé dílny, lampiónový průvod, stezka odvahy, výlety,...)



## 7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 7.1 Výsledky soutěží a přehlídek

Žáci se celý rok účastnili těchto soutěží a dosáhli v nich určitých úspěchů:

- Předmětové olympiády z Čj, M, Ch, D, Př, Eko, Aj, Nj, Z – ve všech se naši žáci účastnili okresních kol
- Matematický klokan kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet – na školní i okresní úrovni
- Pythagoriáda – na školní úrovni
- Logická olympiáda – na školní, okresní i krajské úrovni
- Recitační soutěž – účast v okresním kole
- Atletická liga škol – jako každý rok nejúspěšnější ze všech zúčastněných základních škol
- Pohár rozhlasu – družstvo chlapců postoupilo do krajského kola
- Přespolní běh – účast v okresním kole
- Turnaj v basketbalu – republikové finále
- Českolipská pěnice (soutěž v sólovém zpěvu) – žákyně obsadily 1., 2. i 3. místa ve své kategorii
- Školní časopis roku – 2. a 3. místo v různých kategoriích na republikovém setkání v Brně

### 7.2 Celoškolní projekty

Během roku jsme se také snažili uskutečňovat **celoškolní projekty**, které podporovaly spolupráci žáků napříč třídami a ročníky, podporovaly skupinovou práci a posilovaly komunikační dovednosti. Sledovali jsme cíl spojit obsah učení se životem. Některé akce podporovaly i spolupráci s rodiči a ostatními přáteli školy. Sledovali jsme cíl propojit obsah učení se životem.

- Celoškolní projekty, akce
- Evropský den jazyků
- Finanční gramotnost
- Vítání ročních období
- Den Země
- Dny otevřených dveří
- Společenský večer školy
- šKRPÁL – turistický pochod
- Školní akademie
- Špičákovské sportovní dny
- Charitativní sbírky (Psí vánoce, Adopce na dálku, Adopce pandy červené, Tříkrálová sbírka, Kytíčkový den)
- LVVZ
- Světový den zdraví
- 72 hodin – Ruku na to!

- Projekt Comenius (spolupráce žáků a učitelů cizích zemí, výjezdy do zahraničí)
- SPŠ – projektový den s technickými obory
- SŠ Lužická – projektové dny v rámci TechUp
- Poznávací zájezd do Drážďan

## **8 Doplnková činnost**

Doplnková činnost je podrobně popsána ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2015 (viz přílohy).

## 9 Vlastní prezentace školy, akademie

- Nejdůležitějším prezentačním prostředkem školy jsou naše webové stránky [www.zs-spicak.cz](http://www.zs-spicak.cz). Jsou zde základní dokumenty o škole, kontakty, aktuální textové a obrazové informace o dění ve škole, např. rozvrhy tříd, přehled suplování, zprávy z aktivit jednotlivých tříd, účasti v soutěžích apod. Zároveň stránky umožňují komunikaci mezi rodiči a učiteli prostřednictvím elektronické žákovské knížky.
- Jednou z tradičních aktivit školy, prostřednictvím které se škola prezentuje, je tvorba školního časopisu „nová hrupka“, který žáci pod vedením vyučujících vydávají a který vychází jako dvouměsíčník. Každoročně se umísťuje na předních místech v soutěžích školních časopisů. „Hrupka“ opakovaně získala certifikát „Kvalitní školní časopis“. V tomto školním roce oslavila již 20 let své existence.
- Každoročně pořádaná akademie je dalším způsobem prezentace školy. Dvacet osm ročníků dokazuje sílu této tradice. V kulturním domě Crystal se dopoledne pro spolužáky a večer pro širokou veřejnost, zejména tedy pro rodiče, prarodiče a další příznivce školy předvedou dětské účinkující pod vedením svých pedagogů s celou řadou různorodých vystoupení. Součástí večera je i ocenění nejúspěšnější žáků či školních týmů.
- Mezi další aktivity školy, které jsou pořádány pro širokou veřejnost je „Pasování devátáků“, tedy společenský večer, na kterém se při příležitosti loučení se s žáky devátých tříd scházejí jejich rodiče a prarodiče, učitelé, vychovatelé a další příznivci školy.
- ŠKRPÁL - turistický pochod, již podvanácté - patří mezi tradiční aktivity školy. Je pořádán pro širokou veřejnost a je každoročně velmi oblíbenou jarní akcí.
- Škola se prezentuje na veřejnosti i v celostátním, místním a regionálním tisku.

## 10 Zapojení do projektů

### Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Od Libereckého kraje byly získány prostředky na projekty zaměřené na výuku češtiny pro cizince, práci asistenta pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga, školní sportovní akce, dopravu na veletrh EDUCA.

Škola také obdržela prostředky z grantu Nadace Českého rozhlasu Světluška na asistenta pedagoga pro práci s nevidomými žáky. Škola se zapojila do čerpání grantů EU (šablon), získala prostředky na vybavení školní dílny, jazykové pobyty pedagogů i žáků v zahraničí a na rozvoj čtenářské gramotnosti. Od zřizovatele – města Česká Lípa čerpala prostředky na mimoškolní aktivity dětí a mládeže, ekologické projekty a vzdělávání žáků. Podrobnosti o získaných financích jsou v příložené tabulce.

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Grant ŽP	Město Česká Lípa	příjemce	17100,- Kč
Výsadba zeleně	Město Česká Lípa	příjemce	8000,- Kč
Výuka češtiny pro cizince	Liberecký kraj	příjemce	24480,- Kč
Mimoškolní aktivity	Město Česká Lípa	příjemce	86000,- Kč
EDUCA - doprava žáků na veletrh	Liberecký kraj	příjemce	10000,- Kč
Asistent pedagoga	Liberecký kraj	příjemce	92400,- Kč
Výuka češtiny pro cizince	Liberecký kraj	příjemce	20760,- Kč
Školní psycholog	Liberecký kraj	příjemce	100967,- Kč
Asistent pedagoga	MŠMT	příjemce	120324,- Kč
Sportovní akce ZŠ Špičák	Liberecký kraj	příjemce	20000,- Kč
Šablony - výzva 56	MŠMT	příjemce	460654,- Kč
Šablony - výzva 57	MŠMT	příjemce	204112,- Kč
ICT krok za krokem	MŠMT OP VK	partner	770 723,20 Kč
Asistent pedagoga - nevidomí	Nadace Českého rozhlasu Světluška	příjemce	95000,- Kč
Speciální pedagog	MŠMT	příjemce	198271,- Kč

## **11 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V období 2010 – 2012 škola realizovala projekt OP VK – CEŽIV. Ve školním roce 2015/2016 proběhl čtvrtý rok povinné udržitelnosti, připravený modul absolvovaly 3 ženy na mateřské dovolené.

## **12 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery**

### **12.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok**

Hlavní úkoly pro školní rok 2015/2016 byly strukturovány do devíti částí: vzdělávací činnost, výchovná činnost, personální činnost, materiálně technické vybavení, kontrolní a informační činnost, hodnocení žáků a pracovníků školy, soutěže, olympiády, reprezentace školy a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči a spolupráce se Školskou radou.

Všechny úkoly byly splněny. Trvale slabým místem při plnění stanovených úkolů je nízká motivace některých žáků k plnění školních povinností, problematická spolupráce s některými rodiči, obecně nedostatečná motivace pro plnění povinností.

V oblasti personální došlo k mírnému zlepšení kvalifikovanosti (4 kolegové studují), někteří však zatím podmínky dané zákonem dosud nesplňují.

V oblasti materiálně technické došlo k dalšímu zlepšení, byla realizována třetí (a poslední) oprava rozvodů studené vody a stoupaček. Proběhla oprava venkovního osvětlení v areálu školy. V širším okruhu sportovního areálu, byly vybudovány další herní prvky pro školní družinu a provedeny nezbytné terénní úpravy. Během letních prázdnin bylo vymalováno 11 tříd a učeben, opraveny byly sokly na chodbách ve 2. pavilonu. Ve všech tělocvičnách byla provedena rekonstrukce osvětlení. V zimních měsících byla realizována havarijní oprava na vstupu vytápění do budovy školy u 1. pavilonu.

Další učebny byly vybaveny počítači a projekční technikou, všechny učebny v 6. – 9. ročníku a odborné učebny na 2. stupni školy jsou standardně vybaveny PC a projekcí.

Na 1. stupni je v každém ročníku jedna učebna s interaktivní tabulí a jedna s projekcí.

Kontrolní činnost vedení školy probíhala dle připraveného plánu, včetně hospitační činnosti. Hodnocení žáků bylo v souladu s právními předpisy a Školním řádem, což bylo konstatováno i při inspekční činnosti ČŠI. V tomto školním roce byla pro všechny žáky školy používána elektronická žákovská knížka, začala se používat také elektronická třídní kniha. Hodnocení pracovníků školy vyplývá z kontrolní činnosti vedení, pro finanční ohodnocení bylo postupováno dle stanovených kritérií pro výplatu mimořádných odměn.

### **12.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami**

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., „školský zákon“, v platném znění.

Během školního roku se ŠR sešla třikrát, brala na vědomí provozní informace ředitele školy, schválila Výroční zprávu za školní rok 2014/2015 a Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2015.

Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Špičák Česká Lípa, zapsaný ve spolkovém rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu L, vložce č 551 pod číslem L551/RD2/KSUL, Fj 71012/2015/KSUL ze dne 4. 1. 2016, IČO: 65650298.

SRPDŠ působí při škole na bázi dobrovolnosti, se školou těsně spolupracuje a prostřednictvím svého rozpočtu přispívá na její činnost, zejména na zájmové a volnočasové aktivity žáků školy. Předsedou je pan Jaroslav Šolta. V září 2015 se konala pravidelná plenární schůze, která schválila rozpočet na školní rok 2015/2016. Výbor se sešel třikrát za školní rok.

## **13 Další záměry školy, zhodnocení, závěr**

### **13.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)**

Demografická situace přirozené spádové oblasti školy – sídliště Špičák je stabilizovaná, s tendencí trvale mírného růstu natality, proto v nejbližším časovém horizontu bude počet žáků školy stoupat zejména na 2. stupni školy. Zvyšující se počet žáků umožní lepší využívání prostor školy pro budování odborných učeben i různorodé zájmové a volnočasové aktivity po vyučování. Umožní také stabilizaci pedagogického sboru s trendem zvyšování jeho kvalifikovanosti i z hlediska předmětové aprobovanosti. Dlouhodobým cílem je doplnění portfolia kvalifikovanosti pedagogického sboru o učitele fyziky, matematiky, tělesné výchovy a anglického jazyka.

### **13.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry**

Podrobně jsou popsány v Koncepti rozvoje školy na léta 2012 – 2017 a Rozpočtovém výhledu na léta 2016 – 2020.

### **13.3 Vývojové trendy**

Po dobu nejbližších 3 let předpokládáme pokračující mírný růst počtu žáků, s kulminací v roce 2018. Kapacita školy je dostačující i pro tento očekávaný růst. Hlavním úkolem pro toto období je zajištění dostatečného počtu plně kvalifikovaných pedagogů, zejména pro 2. stupeň.

V oblasti materiálně technické bude pokračovat rekonstrukce vnitřního vybavení školy, zejména rozvodů elektřiny, výměna osvětlení tříd za úspornější, opravy zázemí u tělocvičen a celková rekonstrukce žákovských WC. V areálu školy je třeba se soustředit na širší okruh sportovního areálu, dobudovat další herní prvky pro školní družinu a provést nezbytné terénní úpravy. Ve střednědobém horizontu je třeba připravit a realizovat celkovou opravu vnitřních rozvodů tepla a ústředního topení i oplocení areálu školy.



## **14 Údaje o výsledcích kontrol**

V průběhu školního roku 2015/2016 proběhly na škole čtyři kontroly, protokoly jsou v přílohách výroční zprávy.

Město Česká Lípa – protokol o kontrole MUCL/70583/2015

KHS Liberec – protokol o kontrole KHSLB 00399/2016

KHS Liberec – protokol o kontrole KHSLB 09459/2016

KHSUL Ústí nad Labem – protokol o kontrole KHSUL 26078/2016

## **15 Základní údaje o hospodaření školy**

Informace za rok 2015 jsou v příložené Výroční zprávě za hospodaření za toto účetní období.

### **Přílohy**

1. Výroční zpráva za hospodaření za rok 2015
2. Město Česká Lípa – protokol o kontrole MUCL/70583/2015
3. KHS Liberec – protokol o kontrole KHSLB 00399/2016
4. KHS Liberec – protokol o kontrole KHSLB 09459/2016
5. KHSUL Ústí nad Labem – protokol o kontrole KHSUL 26078/2016